ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 - octubre - 2024

HORA: 10:00 am.

LUGAR: J.I.C Anton Pirulero.

TEMA: Estrategia Entre Pares.

ASISTENTES: Paula Aponte (Educadora Especial) Responsable.

ORDEN DEL DÍA:

1) Acompañamiento experiencia
2) Acompañamiento AVD.

DESARROLLO:

1) Antes de dar inicio a la experiencia fue necesario dar un recorrido por el jardín ya que la niña se mostraba algo indispuesta y fué necesario cambiar su foco atencional, además de permitir 30 minutos de sueño reparador. Después de esto, se da inicio a experiencia pedagógica en primer lugar mostrando a las niñas y niños nuestras amigas invitadas (mariposas) en este momento Isabella interactua y explora cada una de ellas, observa color y muestra intención comunicativa en repetir lo escuchado por la maestra. Seguido de esto, se procede a narra Historia donde se brindo apoyo verbal para captar la atención de la niña, luego se permite interactuar de manera libre con el material, allí la niña toma varias mariposas y se desplaza por el salón mostrando agrado por la experiencia.

Powered by CamScanner

Para finalizar experiencia se realiza juego de concentrece, donde se brindo apoyo verbal y fisico alanina para garantizar su participación.

2) Se brinda apoyo en ritual de alimentación, allí se brinda apoyo fisico mano sobre mano para incentivar el uso de la cuchara. Se evidencia agrado por consumir algunos alimentos y rechazo por otros como el pepino debido a su textura. Al finalizar dicho ritual se realiza cambio de pañal y se acompaña en ritual de Sueño.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paula Aponte	Edu Especial	SLIS engativá	
Zaida Cuervo	Responsable	Jic Santa Helena	

Anexos:

Elaboró: Paula Aponte.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 08-octubre-2024

HORA: 11:00 am.

LUGAR: JIC Antón Pirulero.

TEMA: Socialización Caracterización de Apoyos e Informe Superación de Barreras

ASISTENTES: Profesional en primera Infancia - Edu Especial. Responsable

ORDEN DEL DÍA:

1) Socialización Caracterización de Apoyos III
2) Socialización Informe superación de Barreras.

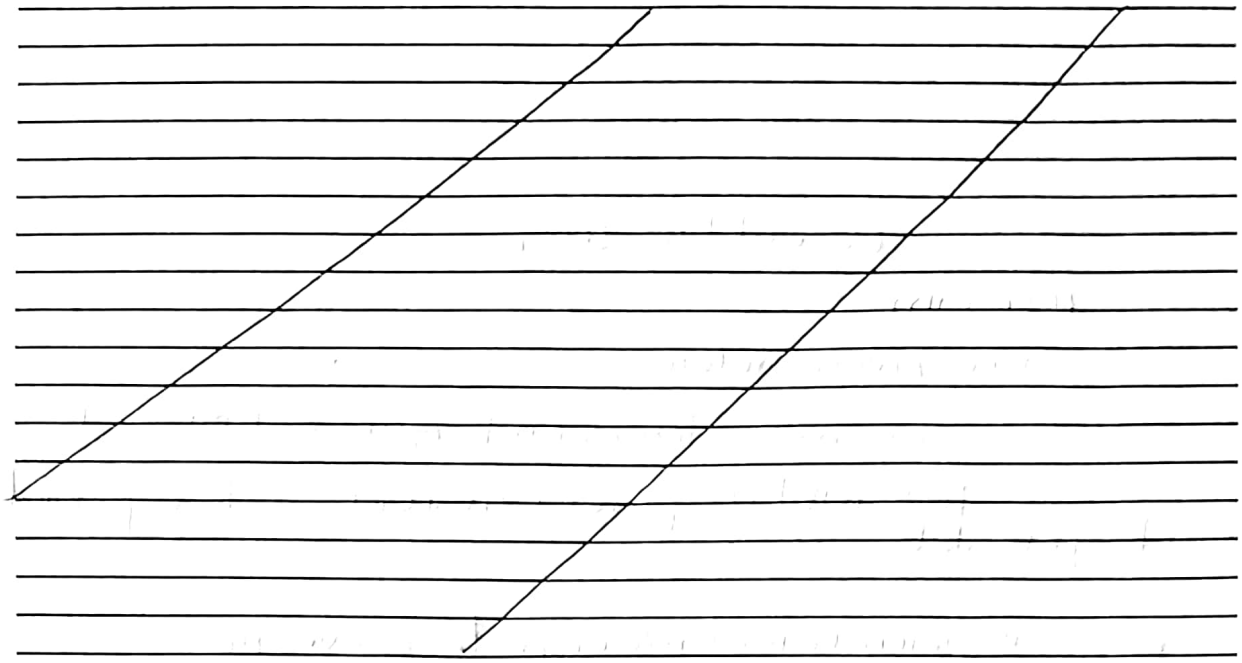
DESARROLLO:

1) Se Socializa con la profesional en primera infancia III caracterización de apoyos en relación al desarrollo del niño, en donde se indica que debido al resultado de esta y al evidenciar que el niño no requiere ningún tipo de apoyo, egresará de la Estrategia Entre Pares, ya que no se identifica ninguna barrera para su participación.

2) Teniendo en cuenta la información anterior se socializa con la maestra el informe de superación de Barreras, el cual fue diseñado en situación inicial del niño, estrategias implementadas y situación actual, la profesional manifiesta estar de acuerdo con la información compartida y firma el documento sin ninguna novedad.

Los formatos anteriormente mencionados son anexados a la historia social del niño.

Powered by CamScanner



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paula Aponte Zuñiga Cuervo A	Edu Especial Respuable	SDIS Orgativa Jic Autti Pinzon	

Anexos:

Elaboró: Paula Aponte

Powered by CamScanner

BOLETÍN IXIIM
“SEMILLAS POR BROTAR”

OCTUBRE
EQUIPO EDUCADORAS ESPECIALES
ESTRATEGIA ENTRE PARES

LOCALIDAD ENGATIVÁ

1

HISTORIA DE VIDA



CONOCE A CARLOS DANIEL ARIAS BELTRÁN DEL JARDÌN INFANTIL BELLAVISTA

Carlos Daniel, Ingreso al Jardín Infantil, desde el año 2023 a el nivel de párvulos, su participación en las diversas experiencias era pasiva, le inquietaban los ruidos fuertes, prefería el juego solitario y consumía muy pocos alimentos. En la actualidad, cursa el nivel de pre jardín, con el paso del tiempo y su participación en las experiencias pedagógicas, la articulación permanente entre los profesionales, familia y proceso terapéutico, Daniel ha mostrado diferentes avances: en alimentación, usa cuchara y consume mayor cantidad de alimentos, se encuentra aprendiendo a ir al baño cuando siente la necesidad, reconoce y nombra colores, formas , letras, animales y medios de transporte, le gusta participar con sus compañeros en juegos como rondas en especial “agua de limones”, bailes y competencias de carrera; su familia es comprometida e interesada en conocer más sobre él. Se involucran activamente en las actividades que se les proponen para contribuir al bienestar y crecimiento de su hijo.

CONOCE A NUESTRA PROFE ALEXA OSPINA SALAZAR DEL JARDIN INFANTIL ENGATIVA

Su experiencia, dicho con sus palabras, ha sido de aprendizaje constante, “conoces de los niños y niñas, aprendes a leer sus emociones, sus gustos, sus curiosidades e inocencia, te llenan de ternura y es fascinante ver cómo día a día a través de la exploración se ven grandes avances”.
En su nivel de párvulos, ella refleja para las niñas y los niños tranquilidad, seguridad y entusiasmo a la hora de presentar una experiencia, al igual siempre tiene ese don de escucha con las familias, el dialogo de saberes permanente con el equipo interdisciplinario y la modelo lingüística, en pro de mejoras de las dinámicas familiares y del bienestar de niñas y niños. Su interés por la construcción de nuevos saberes, como por ejemplo la lengua de señas colombiana, brinda la posibilidad a Samuel David, un niño con discapacidad auditiva, a potenciar su comunicación, fortalecer todas las áreas de su desarrollo y garantizar una participación con equidad.



BOLETÍN IXIIM
"SEMILLAS POR BROTAR"

OCTUBRE

LOCALIDAD ENGATIVÁ

2 EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DEL MES

Encuentro transiciones efectivas y armónicas.

El equipo local de Educadoras Especiales en articulación con el dinamizador de la secretaria de educación lideró un encuentro de diálogo presencial con las familias en torno al proceso de transiciones efectivas y armónicas de las niñas y niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo, que hacen parte de la estrategia entre pares en los jardines infantiles de secretaria de integración social. Por medio de diferentes dinámicas se abordaron temas como: expectativas, miedos e inquietudes de los padres, la acogida sensible y armónica en SED y el decreto 1421; se finaliza con el muro de la palabra donde las familias compartieron su sentir frente al tránsito de las niñas y niños, desde la siguiente reflexión: ***"Hay dos regalos que debemos darles a los niños, el primero son raíces y el segundo son alas" Johann Wolfgang von Goethe***



OCTUBRE, MES DE LA CONMEMORACION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El Mes de las Personas con Discapacidad se celebra desde el año 2006 por mandato del Acuerdo Distrital 245, el cual determinó que las personas con discapacidad, cuidadores (as) y sus familias, son un pilar fundamental para Bogotá.



3 ENTRE PARES TE CUENTA

Desde la Estrategia Entre Pares de la Secretaria Distrital de Integración Social (SDIS), se conmemora el mes de la discapacidad en la Localidad de Engativá, mediante la movilización social ***"Ecos y estímulos"*** el día 30 de octubre, donde las niñas y los niños podrán disfrutar de un día lleno de exploracion y descubrimiento sensorial junto con sus acompañantes.

4 PARA TU CONSULTA

Disfruta estas historias en casa con tus hijos.
¡Es un momento genial para reír juntos!

https://nidos.gov.co



Los invitamos a consultar y descargar algunos documentos y publicaciones de las investigaciones de NIDOS:



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 octubre 2024

HORA: 8:30 am.

LUGAR: J.I.C Anton Pirulero

TEMA: Estrategia Entre pares

ASISTENTES: Responsable - Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA:

1) Acompañamiento experiencia
2) Acompañamiento alimentación y Sueño
3) Administrativos.

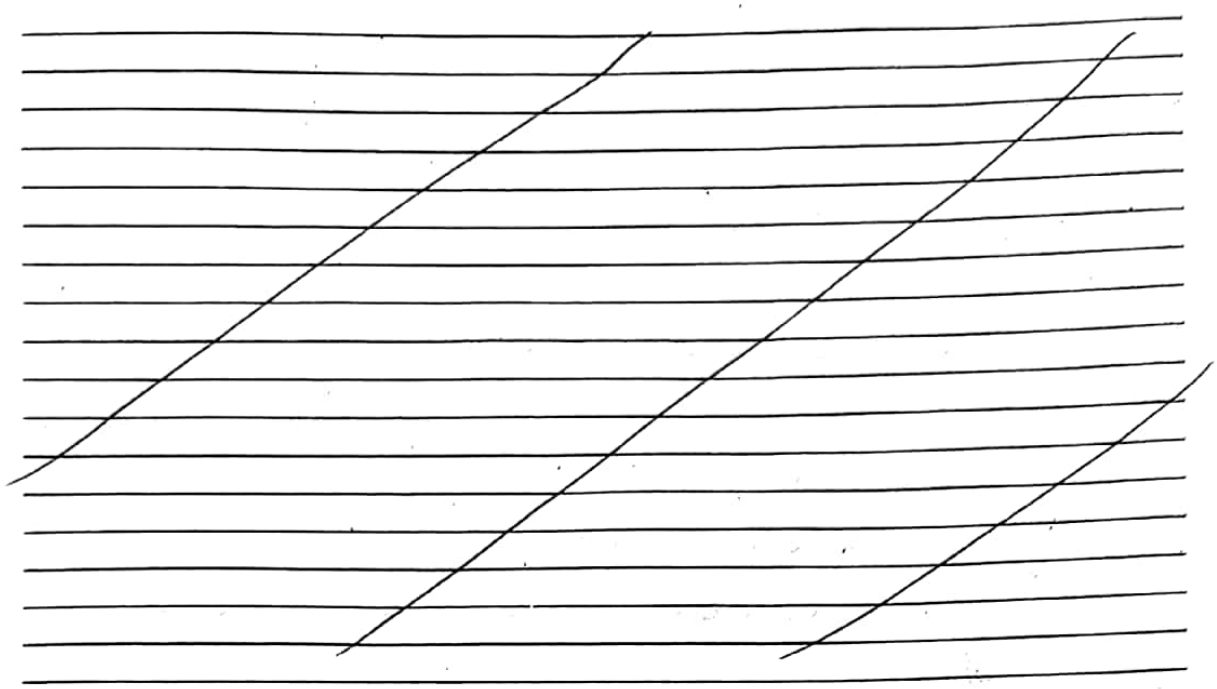
DESARROLLO:

1) Se brinda acompañamiento en experiencia pedagógica propuesta por el equipo de Educadoras Especiales como memoración del mes de la discapacidad. Dicha experiencia se desarrolla con los niveles de párvulos B- prejardín C. Durante la experiencia se evidencia participación activa por parte de las niñas y niños, interes por explorar el material propuesto y por interactuar con el mismo.

2) Se brinda apoyo en ritual de alimentación con niña del nivel párvulos B que hace parte de la estrategia (Revisar acta)

3) Se realizan algunas acciones administrativas relacionadas con firmas y actas.

Powered by CamScanner



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paula Aponte	Edo Especial	SDIS Engativá	
Paula Cuervo	Responsable	SIC Referente Inclusión	

Anexos:

Elaboró: Paula Aponte

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 08-octubre-2024

HORA: 8:30 am

LUGAR: J.I.C Antón Pirulero.

TEMA: Estrategia Entre pares

ASISTENTES: Responsable, Educadora Especial.

ORDEN DEL DÍA:

1) Socialización cronograma del mes y ficha Tecnica de movilización con N.N.
2) Socialización Informe Superación de Barreras (Responsable y maestra)
3) Actualización Boletin IXIIM.
4) Administrativos.

DESARROLLO:

1) Se realiza socialización de ficha técnica de movilización con niñas y niños, propuesta por el equipo de Educadoras Especiales debido a conmemoración del mes de la discapacidad, se informa que esta sera desarrollada por la Educadora especial con los niveles de Párvulos B y pre-Jardin C. Adicional a esto, se socializa cronograma de trabajo del mes de Octubre, haciendo enfásis en los dias en que asistirá Educadora Especial a brindar apoyo.

2) Se realiza socialización de informe de superación de barreras, inicialmente con la profesional G en primera infancia que lleva el proceso del niño de pre-Jardin C que hace parte de la estrategia, seguido de esto Se realiza respectiva socialización con Responsable de la unidad operativa; las dos profesionales firman el documento y manifiestan estar de acuerdo con la información compartida.

Powered by CamScanner

3) Se realiza actualización de boletín I y III del mes de octubre, se pega en la entrada del jardín, para que este quede a disposición de la comunidad en general. Adicional a esto, se indaga si dicho boletín llego al correo institucional y si en su vez fue compartido con las profesionales en primera infancia, obteniendo como respuesta un si.

4) Se realizan las respectivas actas del día y se anexan documentos a historia social del niño que pertenece a la estrategia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paula Aponte Zauda Queno A	Edu especial Responsable	SIS engativá Ficha tu Pinkes	

Anexos:

Elaboró: Paula Aponte

Powered by CamScanner